



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL


GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 09 a 13 de Novembro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO. VOL. 2	49 e 50	51	53	54	x	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
09/11	(TS) e (EF) - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Sombreamento: Sombras coloridas.
10/11	(TS) e (EF): - Promover oportunidades para aguçar o olhar e desenvolver a coordenação motora fina e ampla.	Coordenação motora: Confeção de um binóculo.
11/11	(CG), (TS), (EF) e ((ET): - Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a atenção e imaginação.	Coordenação motora fina: Modelagem com massinha.
12/11	(CG), (TS), (EF) e ((ET): - Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a atenção e imaginação.	Coordenação motora fina: Modelagem com massinha.
13/11	(TS) E (EF): - Reconhecer e identificar a letra U em diversas palavras e desenvolver a coordenação motora fina.	Letra U.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
09/11	10/11	11/11	12/10	13/11
<p>Prancheta de Invenção – Págs. 49 e 50.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar um lugar que seja escurecido para realizar a atividade. Caso necessário, escurecer o ambiente. - Destacar as páginas 49 e 50 da Prancheta de Invenção e pedir que a criança escolha uma das cores (roxa e verde) para fazer sua lanterna. Enrolar uma das faces da página e prender com fita adesiva ou elástico. Em uma das extremidades, fixar o papel-celofane ou papel colorido, pois os filtros com esses papéis são translúcidos e possibilitam a passagem de luz. - Orientar a criança a focar a lanterna do celular em direção ao tubo confeccionado e deixar que brinque e explore esse elemento usando a criatividade e imaginação. Segue o modelo: 	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar uma placa com a letra “U” e mostrar para a criança os movimentos da escrita (passando o dedinho). Fazer os seguintes questionamentos: Quem conhece essa letra? Você sabe alguma coisa que começa com a letrinha “U”? Deixar que a criança responda sem interferência. - Em seguida, explorar algumas imagens ou elementos que iniciam com essa letra. - Após esse momento, acessar no YouTube: LETRA U! - Série “Vamos escrever”? <p>Obs.: Atividade segue em anexo.</p>	<p>Prancheta de Invenção – Pág. 51.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispor de alguns materiais, como: dois rolos de papel higiênico ou um de papel-toalha (cortar ao meio), papel-celofane em cores variadas, fita adesiva ou elástico, para fazer um binóculo. Fixar com elástico os pedaços de papel-celofane nas extremidades do rolinho. Unir as laterais dos rolos de papel com fita adesiva. Em seguida, escolher um espaço amplo na área externa, preferencialmente quintal ou jardim. Pedir que a criança explore o binóculo confeccionado. Após a exploração da brincadeira, fazer um desenho ou colar uma foto do momento no livro prancheta de invenção, página 51. 	<p>Prancheta de Invenção – Pág. 53.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destacar e plastificar com papel filme, papel Contact, ou saco plástico transparente, as páginas 53 e 54 O cenário do Fundo do mar, onde a última será feita no dia seguinte. Oferecer massinha de modelar para usar a criatividade e compor o cenário com elementos do fundo do mar (peixinhos, conchas, estrelas do mar etc). 	<p>Prancheta de Invenção – Pág. 54.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conforme as orientações da atividade anterior (dia 12/11), mostrar a página 54 da prancheta de Invenção já plastificada e questioná-la sobre o que tem na imagem. Fazê-la perceber que o cenário mudou. - Em seguida, oferecer a massa de modelar para que construam elementos do Jardim (borboletas, joaninhas, passarinhos, flores, pedrinhas etc.). E monte um cenário com esses elementos. - Use a criatividade e imaginação.
<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel celofane, celular e fita adesiva, papel pardo. 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade xerocopiada. 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolo de papel higiênico, elástico, papel celofane e fita adesiva. 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Massa de modelar. 	<p>SUPORTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Argila, miçangas, botões, palitos e etc.
<p>AVALIAÇÃO: Coordenação motora fina e ampla, atenção, concentração e imaginação</p>				